

## Dialogspelet

EINIG

DELVIS EINIG

UEINIG

## Dialogspelet

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Det er viktig å ha reglar for bruk av Internett og mobil heime og på skolen.                  | Dei same reglane bør gjelde heime og på skolen.  | Det bør vere ei aldersgrense på nettsamfunn.  | Barn bør ikkje vere med i nettsamfunn.   |
| Dei fleste veit korleis dei skal verne informasjonen sin på ulike nettsamfunn.                | Dei vaksne burde spørje dei det er teke bilete av, om dei synest det er greitt at bileta blir delte på nettet. | Det er greitt at bilete som blir tekne av elevane på skolen dykkar, blir brukte på nettsida til skolen, i katalog og på sosiale medium. | Det kan vere lurt å bruke kallenamn i mange samanhengar på nett i staden for fullt namn. |
| Ein del store nettsamfunn har 13-års aldersgrense. Det er ei rett aldersgrense.               | Det er meir greitt å skrive noko negativt om andre dersom dei ikkje kjenner dykk.                              | Vennskap online er mindre verdt enn andre vennskap.   | Ytringsfridom betyr at du kan seie og skrive kva du vil om andre.                        |
| Mobilforbod på skolar er greitt.  | Når du skriv ting om deg sjølv på nett, må du tolke å få stygge tilbakemeldingar.                              | Ein bør tolke meir i digitale medium enn elles i livet.   | Ein kan oppføre seg annleis i sosiale medium enn elles.                                  |
| Det er greitt å stole på ein person du møter på nettet dersom du får sjå bilete av han/henne. | Det er ulovleg å mobbe på nett.  | Det er ikkje ulovleg å mobbe på nett dersom du er anonym.   | Aldersgrenser på spel er unødvendig.   |
| Ingen kan finne ut kven du er på nettstader der du kan vere anonym.                           | Dersom du angrar på noko du har delt på nett, kan du berre slette det att.                                     | Dersom du slettar noko frå nettet, er det borte for alltid.   | Foreldre bør ikkje ha lov til å sjå kva du gjer på nettet.                               |