

## Setningar med fleire adverbial

- 1 Strek under alle adverbiala i desse setningane:
  - a) Alle syng i koret fordi dei er songglade.
  - b) Rapparen opptredde på torget i går.
  - c) Koppen står på bordet no.
  - d) Ingen forlèt klasserommet før timen er slutt fordi læraren følgjer med.
  - e) Mathias græt kvar dag fordi han er ein baby.
  - f) Svein ser huset på den andre sida med kikkerten sin.
  - g) Lars Erik sykla til jobb med den elektriske sykkelen sin.
  
- 2 Skriv over adverbiala om det er eit adverbial som seier noko om *korleis noko skjer*, *kvar noko skjer*, *når noko skjer* eller *kvifor noko skjer*.

## Setningsledd med fleire ord

- 3 Analyser setningane nedanfor. Finn subjekt, verbal, direkte objekt og adverbial. Nokre av ledda har fleire ord.
  - a) Sterke Madelen spelte mykje handball denne veka.
  - b) Rampete Ronja tok dei nye kleda til Madelen fordi ho vil erte Madelen.
  - c) Den nye babyen til søstera mi får mange leiker fordi han ikkje har nokre.
  - d) Veslesøstera mi fekk ei ny bok i posten.
  - e) Trolla i eventyret gjorde mykje ugagn på slutten.
  - f) Ruth Eva ber koppane og bestikken til kjøkkenet.
  - g) Tøffe Ragnar liker dei late dovendyra i dyreparken fordi dei er så søte.