

## Vurdering av munnlege ferdigheiter

|  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| Namnet til eleven:   | Dato:            | Dato:            |
|  | Munnleg oppgåve: | Munnleg oppgåve: |
| <b>GENERELT</b>  |                  |                  |
| Snakkar eleven med passe volum og tempo, og med variert stemme?                                      |                  |                  |
| Er eleven førebudd?  |                  |                  |
| Har eleven blikk-kontakt med publikum?   |                  |                  |
| Står eleven roleg og snudd mot publikum?   |                  |                  |
| Gir eleven god respons til medelevar?  |                  |                  |
| <b>OPPLESING</b>   |                  |                  |
| Les eleven med passe volum og tempo?<br>Tek eleven naturlege pausar?                                 |                  |                  |
| Bruker eleven stemme, trykk og tonefall bevisst i opplesinga?  |                  |                  |
| <b>PRESENTASJON</b>  |                  |                  |
| Kan eleven det han eller ho skal formidle?   |                  |                  |
| Bruker eleven hjelpemiddel på ein god måte?  |                  |                  |
| Snakkar eleven fritt om emnet?   |                  |                  |
| Blir fagord forklarte?   |                  |                  |
| Har presentasjonen ein struktur som er enkel å følgje?   |                  |                  |
| <b>FORTELJING</b>  |                  |                  |
| Klarer eleven å ta vare på hovudinnhaldet i forteljinga, og få fram poenget?                         |                  |                  |
| <b>SAMTALE OG DISKUSJON</b>  |                  |                  |
| Kan eleven gi uttrykk for eigne meiningar?   |                  |                  |
| Lytta eleven til medelevane sine, og klarer han eller ho å gi relevante svar?                        |                  |                  |
| Kan eleven vente på tur, og gi andre taletid?  |                  |                  |
| <b>ROLLESPEL</b>   |                  |                  |
| Klarer eleven å leve seg inn i ei rolle?   |                  |                  |
| Klarer eleven å gi rolla visse karaktertrekk / bruke språk og talemåtar til å få fram karaktertrekk? |                  |                  |
| Klarer eleven å samarbeide med andre for å få framdrift i rollespelet?                               |                  |                  |