

Namnet til eleven: _____ Dato: _____

Kompetanse mål etter 2. trinn	Kriterium 1. trinn	Kommentarar/ vurdering
Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtalar	Ventar på tur	
	Held seg til temaet	
Lytte til tekstar på bokmål og nynorsk og snakke saman om dei	Lyttar og følgjer med i høgtesingsstunder	
	Tek del i samtale om forteljinga	
Lytte etter, forstå, gi att og kombinere informasjon	Kan gjenta eit ord, ei setning eller eit poeng som andre seier	
	Kan følgje ein beskjed og instruksjon	
Leike, improvisere og eksperimentere med rim, rytmje, språklydar, stavingar, meiningsberande element og ord	Kan foreslå eit ord ut frå kriterium som første lyd og rim	
	Kan identifisere kva to ord eit samansett ord består av	
Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening	Kan delta i talekor	
	Kan gjenta eller foreslå ulik stemmebruk for å få fram ei bestemt mening	
Fortelje samanhengande om opplevelingar og erfaringar	Kan fortelje om eiga oppleveling på enkel måte med god samanheng	
Setje ord på eigne kjensler og meininger	Kan formulere eiga mening om eit enkelt emne	
Uttrykkje eigne tekstopplevelingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk	Kan fortelje munnleg, skriftleg eller med teikning om opplevelingar og tankar frå ein tekst	