

Vurdering av skriveferdigheiter

Namnet til eleven:	Dato:	Dato:
	Tekst:	Tekst:
FØR SKRIVING		
Forstår eleven skriveoppgåva?		
Treng eleven mykje hjelp frå læraren for å komme i gang?		
Bruker eleven tid på eksempelteksten?		
Bruker eleven ein eller fleire skrivestrategiar for å forstå eller komme i gang med skriveoppgåva? Kva for nokre?		
Har eleven ein klar tanke om mottakaren?		
UNDERVEGS I SKRIVEPROSESSEN		
Bruker eleven eksempelteksten aktivt?		
Bruker eleven tankekart, styrkenotat, disposisjonar e.l. aktivt?		
Les eleven gjennom eigen tekst og reviderer undervegs? (Rettar skrivemåtar, grammatikk, ordval, setningar osv.)		
Ber eleven om hjelp, og lyttar han eller ho til råd?		
Bruker eleven tidlegare tilbakemeldingar i skrivinga si?		
Skriv eleven med funksjonell handskrift eller bruker tastaturet formålstenleg?		
ETTER SKRIVINGA		
Klarer eleven sjølv å sjå negative og positive sider ved teksten?		
Redigerer eleven sin eigen tekst etterpå?		
VURDERING AV TEKSTEN		
Oppfyller teksten sentrale sjangerkrav når det gjeld innhald, formål og form?		
Kva skrivehandling er den sentrale i teksten? Klarer eleven å <i>informere</i> , <i>beskrive</i> , <i>førestille seg</i> , <i>reflektere</i> , <i>utforske</i> eller <i>overta</i> ?		
Meistrar eleven formverk og rettskriving?		