Årsplan 4 KO: Kopioriginal \* Har forenklet tekst

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 34–37**(4 uker) | **Kapittel 1:** **Oppfinnelser** | **Mål:** Overvåke egen lesing Tenke over og samtale om tekstene | **Mål:** Forklare sammen-hengende ved bruk av stikkord | **Mål:** Sortere ord i alfabetisk rekkefølge | **Mål:** Skrive bruksanvisning Lage tankekart for å samle ideene | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (25) |
| 34 | **Kapittelåpning**(6–7) | **Lesestrategi:**Overvåk egen lesing(8)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noEn stor begivenhet\* (9–11)(KO 7) Nye ideer (18–19) |  | **Alfabetet** (34–35)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Alfabetet |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 1**(KO 11) |
| 35 |  | Gåten\* (12–17) (KO 8)Norske oppfinnelser (20–21) | **Forklar ved hjelp av stikkord** Oppgave 1 (32–33) | Ord med samme forbokstav (36) |  |
| 36 |  | Tutomaten (22–24)Patenter\* (25–27) (KO 9) |  | Alfabetisering av navn (37)Alfabetet (KO 10) | **Bruksanvisning**  Gjennomgang og oppgavene 1–2 (38–39)Ordriket.no: Skriveverktøyet: Instruksjon |
| 37 |  | Jeg er genial (28–29)Intervju med oppfinneren Peter Opsvik (30–31) | Forklar ved hjelp av stikkordOppgave 2 (33) |  | Oppgave 3 (39)Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Bruksanvisning |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 38–41**(3 uker) | **Kapittel 2:** **Tid** | **Mål:** Lage spørsmål til tekstenKjenne igjen et diktFinne ord som rimer | **Mål:** Lese opp dikt med ulik stemme og trykk | **Mål:** Vite hva verb erKunne bøye verb i ulike tider | **Mål:**Bruke eksempeltekst som mønster for eget dikt  | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (35) |
| 38 | **Kapittelåpning**(40–41) | **Lesestrategi:**Lag spørsmål til teksten(42)**Tekster:**Animasjon av tekstene til «Den store tidsreisen» på ordriket.no Reisen begynner\* (43–47)(KO 12)Ukedagene (48)Ordtak om tiden (49) |  | **Verb**Verbformer, presens (68–70) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 2**(KO 16) |
| 39 |  | Fakta om tid\* (50–51) (KO 13)Espen og tida (52)Kalenderen (53)Nokon heiter jobben (64) | **Opplesing av dikt**(102–103) | PreteritumPerfektum (71–73) | **Dikt**Oppgave 1 og 2(74–75) |
| 40 (41) |  | **Tekster** **(velg blant):**Tiden er en sommerfugl(54–57)Doktor Proktors tidsbadekar\* (58–59) (KO 14)Sokrates og pappa (60–63)Intervju med urmaker (65)  |  | Verb (KO 15)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Verb | Linjedeling(76–77)Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Dikt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 42–44**(3 uker) | **Kapittel 3:** **Tall** | **Mål:**Skrive nøkkelord for å huske og gjenfortelle teksten | **Mål:** Kunne si hvorfor du mener det du mener | **Mål:** Kunne bøye substantiv i entall og flertall og bestemt og ubestemte form | **Mål:** Forklare skriftlig hva du menerLage argumenter  | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (47) |
| 42 | **Kapittelåpning**(78–79) | **Lesestrategi:**Skriv nøkkelord og gjenfortell teksten(80)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noSkriften på leirtavlene\* (81–85) (KO 17)Olles venstre sko (86) | **Argumentasjon**(106–107) | **Substantiv**Entall og flertall(108–109) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 3**(KO 22) |
| 43 |  | Den mystiske tallkoden\* (87–90) (KO 18)Ulykkestallet 13 (92–93) |  | Ubestemt form og bestemt formSubstantivskjema(110–111) | **Argumentasjon**Argumentere skriftlig(112–113)Planleggingsskjema (KO 21)Ordriket.no: Skriveverktøyet: Argumentasjon for og imotSkriveinspirasjon: Argumenterende tekst |
| 44 |  | **Tekster (velg blant):**Teljeregle (91)Pippi på skolen\* (94–97)(KO 19)Matilda (98–103)Intervju med matematiker (104–105) |  | Substantiv (KO 20)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Substantiv |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 45–47**(3 uker) | **Kapittel 4: Kongelige** | **Mål:** Ta et overblikk og skriv ned tankene dine om teksten før du leser den | **Mål:** Delta i et skuespill med egne replikker | **Mål:** Kunne skrive ord som begynner med j-lyd, riktig | **Mål:** Skrive dialog mellom to personer, etter eksempeltekst | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (57) |
| 45 | **Kapittelåpning**(114–115) | **Lesestrategi:**Lag hypoteser til teksten  (116)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noBryllup\* (117–120) (KO 23)Kongen og himmelen (121) | **Skuespill**(142–143)Manus til «Bryllup» (KO 28) | **J-lyd**(144–147) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 4**(KO 30) |
| 46 |  | Hvis du lurer på noe om konger og dronninger\*(122–124) (KO 24)Rampete Robin møter dronningen (136–139) Påstandsskjema (KO 27)  |  | (144–147) | **Skrive dialog**(148–149) |
| 47 |  | **Tekster (velg blant):**Håkon den gode\* (125–129)(KO 25)Hvorfor de kongelige ikke har krone på hodet (130–135)Påstandsskjema (KO 26)Intervju med hoffreporter (140–141) |  | J-lyd (KO 29)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: J-lyd | (148–149)Ordriket.no:Skriveinspirasjon – Dialog |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 48–50**(3 uker) | **Kapittel 5: Ung–Gammel** | **Mål:** NærleseSamle opplysninger om personer i tekstene | **Mål:** Å kunne lytte, ta ordet og stille spørsmål i en diskusjon  | **Mål:** Kunne skrive ord med æ-lyd riktig | **Mål:** Lage en saktekst om en av besteforeldreBruke tankekart | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (67) |
| 48 | **Kapittelåpning**(150–151) | **Lesestrategi:**Nærles ved å skygge en person (152)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noSnippen, en gang for lenge siden\* (153–157) (KO 31)Ja, da så\* (158–161) (KO 32)Personsskjema (KO 34) |  | **Æ-lyd**(182–183) | **Saktekst**Oppgave 1 og 2(186–187)Ordriket.no: Skriveverktøy: Saktekst | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 5**(KO 36) |
| 49 |  | Farmor og jeg (166–169)Den sjuende far i huset (174–177) |  | (184–185) | Oppgave 2 og 3(186–187) |
| 50 |  | **Tekster (velg blant):**Høyere enn himmelen (162–165)Vaffelhjarte\* (170–173) (KO 33)Intervju med Kristine og mormoren (178–179) | **Diskusjon – språkbruk**(180–181) | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Æ-lydÆ-lyd (KO 35) | (186–187)Ordriket.no: Skriveinspirasjon:Saktekst |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 51–3** (3 uker) | **Kapittel 6: Mat** | **Mål:**Finne nøkkelord i tekstenSkrive en kort oppsummering | **Mål:** Uttale og kjenne betyd-ningen til svenske og danske ord | **Mål:** Kjenne ulike typer setningerBruke riktig tegnsetting | **Mål:**Skrive oppskrift etter eksempeltekst | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (77) |
| 51–1 | **Kapittelåpning**(188–189) | **Lesestrategi:**Skriv oppsummering ved hjelp av nøkkelord(190)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noFranske fristelser\* (191–195)(KO 37)Rar mat har mange navn (201)Vet du hvorfor erter … (KO 40) | **Svensk og dansk**(210–211) | **Setninger**Spørresetninger(212–213) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 6**(KO 42) |
| 2 |  | Mannen som nesten døde av pasta\* (200) (KO 38)Da Emil satt fast i suppebollen\* (204–207) (KO 39) |  | Utropssetninger(214) | **Oppskrift**(216–217) |
| 3 |  | **Tekster (velg selv):** Onkel Gunnar koker saus(196–199) Koke suppe på en spiker (202–203)Intervju med Margit Vea (208–209) |  | Setninger har verb(215)Setninger (KO 41)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Setninger | (216–217)Ordriket.no:Skriveinspirasjon:Oppskrift |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 4–6**(3 uker) | **Kapittel 7: Filosofi** | **Mål:**Lage tankekart ut fra teksteneUndre deg og mene noe om tekstene du leser | **Mål:**Filosofere sammen med andre | **Mål:**Vite hva en preposisjon er | **Mål:** Lage en plakat ved å sette sammen bilde og tekst for å få fram det du vil si | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (87) |
| 4 | **Kapittelåpning**(8–9) | **Lesestrategi:**Lag tankekart (10)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noDette har hendt (6–7)Høyt oppe i Hellas\*(11–14)(KO 43) Så rart (15) | **Å filosofere**(30–31) | **Preposisjoner**(32–33) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 7**(KO 47) |
| 5 |  | Hvorfor er livet så hardt? (16–17)Sokrates\* (26–27) (KO 45) |  | (34–35) | **Plakat**Sette sammen bilde og tekst(36–37) |
| 6 |  | **Tekster (velg selv):**Verden har ingen hjørner (18–21)Sandkorn\* (22–25) (KO 44)Intervju med Jostein Gaarder(28–29) |  | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: PreposisjonerPreposisjoner (KO 46) | (36–37)Ordriket.no:Skriveinspirasjon: Plakat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 7–10**(3 uker) | **Kapittel 8: Kjærlighet** | **Mål:**Si hva du tror teksten handler om etter å ha studert en ordsky | **Mål:**Vite at vi snakker ulikt rundt om i landet | **Mål:**Vite hvordan kj-lyden skrives | **Mål:**Leve seg inn i og skrive om andres tanker og følelser | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (97) |
| 7 | **Kapittelåpning**(38–39) | **Lesestrategi:**Studer en ordsky (40)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noItaliensk romantikk\* (41–44)(KO 48)I ordboka (45)Housnein og Fatima (48–49) | **Dialekter**(72–73) | **Kj-lyd**(74–75) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 8**(KO 52) |
| 8 (9) |  | Brev fra barn (46–47)Brennende kjærlighet (50–51)Hvis jeg bare ikke hadde tatt feil hund\* (52–57) (KO 49) |  | (76–77) | **Innlevelsestekst**(78–79) |
| 10 |  | **Tekster (velg blant):**Dustene (58–60)Kjærlighetsmiddag\* (KO 50)(61–65)Kjæresten om natten(66–69)Intervju med psykolog Frøydis Lilledalen (70–71) |  | Kj-lyd (KO 51)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Kj-lyd | (78–79)Ordriket.no:Skriveinspirasjon:Innlevelsestekst |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 11–13**(3 uker) | **Kapittel 9: Musikk** | **Mål:**Si noe om det du har lest | **Mål:**Lytte etter og forklare innholdet i sangtekster | **Mål:**Vite forskjellen på enkel og dobbel konsonant | **Mål:**Sette sammen ord, lyd og bilde til en tekst | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (107) |
| 11 | **Kapittelåpning**(80–81) | **Lesestrategi:**Les og si noe (82)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noEt lite stykke nattmusikk\*(83–87) (KO 53)Joik (88)Sara vil bli stjerne (89–91) | **Sangtekster**(108–109) | **Enkel og dobbel konsonant**(110–111) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 9**(KO 57) |
| 12 |  | Jada (92–93)Sangen om en brukket nese\* (101–103) (KO 55)Svingensongen (104–105) |  | (112–113)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Enkel og dobbel konsonant | **Sammensatt tekst**Sette sammen ord, lyd og bilde(114–115) |
| 13 |  | **Tekster (velg blant):**Hundre appelsiner og ein fiolin\* (94–97) (KO 54)Hiphop (98–100)Intervju med Odd Nordstoga(106–107) |  | Enkel og dobbel konsonant (KO 56) | (114–115)Ordriket.no: Skriveinspirasjon:Sammensatt tekst |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 14–17**(3 uker) | **Kapittel 10: Liv og død** | **Mål:**Velge en lesestrategi som gjør at du husker teksten | **Mål:** Snakke om triste ting og hva vi kan gjøre for å trøste andre | **Mål:**Kunne gradbøye adjektiv | **Mål:** Beskrive hvordan noe ser utBruke mange gode beskrivende ord. | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (117) |
| 14 | **Kapittelåpning**(116–117) | **Lesestrategi:**Tankekart eller nøkkelord (118)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noDen tristeste dagen\* (KO 58)(119–122)Nyfødd (123)Fra ordlisten (124) | **Samtale**(146–147) | **Adjektiv**(148–149) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 10**(KO 62) |
| 15 |  | Jeg kaster blink på en rose\*(125–127) (KO 59)Alle små dyr\* (130–133) (KO 60) |  | Gradbøying(150–151) | **Å beskrive**Skrivestrategi:Bruke eksempeltekst som mønster for egen skriving(152–153) |
| 16 (17) |  | **Tekster (velg blant):**Litt av hvert om døden (128–129)Ballade om døden (134–140)Skalle-Per dør (141–143)Intervju med en prest (144–145) |  | Adjektiv (KO 61)Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Adjektiv | (152–153)Ordriket.no:Skriveinspirasjon:Skildring |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 18–21**(4 uker) | **Kapittel 11: Mot** | **Mål:** Skrive en tekst om til en annen sjangerLese tekster om å være redd og være modig | **Mål:**Bruke kroppen og ansiktet for å si noe | **Mål:**Vite hvordan sj-lyd skrives | **Mål:** Skrive en spennende fortelling med innledning, hoveddel, avslutning | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (127) |
| 18 | **Kapittelåpning**(154–155) | **Lesestrategi:**Bytt sjanger (156)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noUtbryterkongen\* (157–161)(KO 63)Sagt om mot (162–163) |  | **Sj-lyd**(186–187) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 11**(KO 68) |
| 19 |  | Garmanns gate (174–177)Brune (168–170) |  | (188–189) | **Spennende fortelling**Oppgave 1 og 2(190–193)Ordriket.no:Skriveverktøy: Fortelling |
| 20 |  | Askeladden som kappåt med trollet\* (171–173) (KO 64)Gabba gabba hey (164–167) |  | Sj-lyd (KO 66) | Oppgave 3(190–193)Egenvurdering (KO 67) |
| 21 |  | Rosas buss\* (178–181) (KO 65)Intervju med Cecilie Skog(182–183) | **Kroppsspråk**(184–185) | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Sj-lyd | Ordriket.no:Skriveinspirasjon:Spennende fortelling |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Kapittelet** | **Leseriket** | **Taleriket** | **Språkriket** | **Skriveriket** | **Vurdering** |
| **Uke 22–24**(3 uker) | **Kapittel 12:** **Til Eventyrland** | **Mål:**Velge en strategi som gjør at du forstår teksten | **Mål:**Lage presentasjonGi tilbakemelding til hverandre | **Mål:**Kunne lese og skrive ord med å-lyd og o-lyd | **Mål:**Å skrive en bokmelding | **Måloppnåelse:**Se vurderingssiden i Lærerveiledning (135) |
| 22 | **Kapittelåpning**(194–195) | **Lesestrategi:**Lag spørsmål eller en kort oppsummering (196)**Tekster:**Animasjon – ordriket.noArrestert i New York\*(197–199) (KO 69)Løsningsordet\* (200–204)(KO 70) | **Lag presentasjon**(210–211) | **Å-lyd**(212–213)Å-lyd (KO 72) |  | **Vurderings-skjemaer:** Leseferdigheter (KO 3)Muntlige ferdigheter (KO 4)Skriveferdigheter (KO 5)Elevens egen tekstvurdering (KO 6)**Kapittelprøve 12**(KO 75) |
| 23  |  | Til eventyrland\* (205–209)(KO 71) | (210–211) | O-lyd(214–215)O-lyd (KO 73) | **Bokmelding**(216–217)Ordriket.no: Skriveverktøy: Bokmelding |
| 24 |  |  | (210–211) | Ordriket.no:Oppgaver til kapittelet eller Språkøving: Å-lyd og O-lyd | (216–217)Ordriket.no: Skriveinspirasjon: Bokmelding |